

**Presidente: Lic. Ricardo Mauro Vicepresidente: Lic. Gabriela Vexina Secretaria
General: Lic. María del Carmen De Filippis**

ESCUELA DE ESPECIALIZACION Y POSGRADO EN Evaluaciones Psicológicas 2026

Directora: Lic. Vera Tamara Gallegos -**Secretaria:** Lic. Alejandra Vitale

*Otorga certificado de especialización y posgrado en Evaluaciones Psicológicas, según resolución
Nº 918/02; 986/03; 1007/04; 1285/10 y 1700/20. del Reglamento de Especialidades

JORNADA DE PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA DE ESPECIALIZACION Y POSGRADO EN EVALUACIONES PSICOLOGICAS 2026

Se realizará el sábado 7 de marzo 11:20hs, se realizará en
modalidad virtual zoom la presentación de la escuela con el fin de
profundizar la información sobre la formación para los profesionales
interesados en la temática.

PERFIL DE LA FORMACION

La Escuela de Especialización y posgrado en formación en Evaluaciones tiene por meta formar psicólogos en psicodiagnóstico y evaluación psicológica que cuenten con una amplia, sólida y confiable formación conceptual y metodológica que incluya los últimos modelos y procedimientos de evaluación desarrollados nacional e internacionalmente.

Quien asista a la formación podrá ampliar los conocimientos específicos de técnicas para realizar diagnósticos, pronósticos, valoraciones y análisis evaluativos en diversos campos profesionales y de investigación de la

Psicología clínica, laboral, educacional, organizacional, jurídica, etcétera. Pensando en las 3 áreas principales, en la que un psicólogo puede desarrollar su actividad:

Área Clínica: abarca clínica de adultos, adolescentes, niños, psicología educacional y orientación vocacional.

Área Forense: Psicología en el ámbito forense y jurídico.

Área Laboral: fue pensada para que un psicólogo pueda desempeñarse en el ámbito de las empresas y las organizaciones, incluye psicología laboral, organizacional e investigación de mercados.

Modalidad de Cursada

Inicia: viernes 13 de marzo

La Escuela propone recorrido de 2 años, para recibir el certificado de la Escuela de Formación en Evaluaciones Psicológicas. Para aquellos profesionales que busquen la adquisición de conocimientos específicos podrán cursar cada seminario de modo aislado.

Modalidad de CURSADA: Virtual SINCRONICA por zoom a través del Campus los 2° viernes y 2° sábados de cada mes. De 9hs a 13hs y de 14hs a 18hs
* (De haber un feriado se reprogramará la fecha del curso).
También hay 7 prácticas presenciales obligatorias.

Nota: Las clases por zoom requieren presencialidad en el mismo.

Plan de estudio y Cronograma 2026

Corresponde al 1er año de formación

MES MARZO

viernes 13 de marzo 9 a 13 hs

AREA CLINICA

1 -“Pilares Elementales Para El Proceso De Evaluación”

Funciones del psicólogo en los diferentes ámbitos de evaluación.

La evaluación psicológica desde una mirada clínica, laboral y pericial. Nociones diferenciales en la interpretación práctica.

Rasgos de personalidad y personalidad patológica, sus diferencias.

Del área clínica, conceptos básicos: Diferencia entre estructura y organización del Yo. Defensas. Elementos diagnósticos de fortaleza Yoica. Maduración Superyoica, elementos diagnósticos. Tipo de conflictos. Identificación de zona libre de conflicto del Yo.

Del área laboral, conceptos básicos: Salud y enfermedad ¿qué parámetros tomamos en la evaluación psicolaboral? Breve guía de confluencia entre rasgos de personalidad y perfiles de puestos.

Del área pericial, conceptos básicos: Cuadros psicopatológicos en el DSM y CIE 10. ¿Qué es incapacidad en este ámbito? Diferencia entre hallazgos de personalidad de base y hallazgos derivados de un trauma post evento dañoso.

De las técnicas, conceptos básicos: Recurrencias y convergencias. Actualizaciones. ¿Qué buscamos según el área de actuación?

Del informe: ¿Qué corresponde informar? Diferencias entre informe psicodiagnóstico, psicotécnico y dictamen pericial.

Docentes: Lic. Vera Gallegos Y Lic. Alejandra Vitale

Bibliografía:

¿Cuándo es patológica la personalidad? Artículo publicado en la revista del Centro de Terapia Cognitiva Conductual y Ciencias del Comportamiento –La personalidad y sus trastornos. Recuperado de:

<https://www.psyciencia.com/personalidad-patologica/>

Heredia y Acona, C. Santaella Hidalgo, G. Somarriba Rocha, L (2012) Informe Psicológico. Facultad de Psicología. UNAM

Manual Diagnostico y Estadístico de los Trastornos Mentales. DSM V.

Roca, M. B., Baca, B. E., Vallejo, R. J., Leal, C. C., Cervera, E. S., & Giner, U. J. (2004). Trastornos de personalidad. Barcelona: Médica.

Siquier de Ocampo, M. García Arceno, M (1976) Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico. Buenos Aires. Ed. Nueva Visión

Viernes 13 de marzo de 14 a 18 hs

AREA LABORAL

2- INVESTIGACIÓN DE MERCADOS

Qué es la investigación de mercados. Para que sirve.

Tipos de estudios: cuantitativo y cualitativo.

Estudios cuantitativos: Técnicas específicas.

Estudios cualitativos: Etapas. Técnicas específicas: focus groups y entrevistas en profundidad. El rol del psicólogo en cada una.

Segmentación de mercado. Muestra. Cómo calcularla.

Guías de Pautas. Cómo armarlas. Objetivo. Moderación

Docente: Lic. Alejandra Vitale

Bibliografía:

«La Investigación de Mercados. Concepto y Práctica» de Arturo Orozco

«Investigación de Mercados» Kinneas y Taylor

Sábado 14 de marzo de 9 a 13hs

AREA CLINICA

3- El test de Bender en adultos

El test de L. Bender es una de las pruebas visomotoras en el sentido estricto de la palabra más usadas en el ámbito clínico para determinar organicidad y lesión cerebral.

Introducción a la técnica: antecedentes. Aspecto formal del test: secuencia o sucesión. Emplazamiento: posición del 1er. Dibujo, uso del espacio. Uso del margen. Variación del papel, de la tarjeta. Alteraciones de tamaño, de forma. Trazo. Movimiento. Método de trabajo (tiempo). Indicadores de Agresividad. Indicadores de Organicidad. Alteraciones de la forma. Dificultad en el cierre de las figuras. Dificultad de cruzamiento. Cambios en la curvatura, en la angulación. Deformaciones o distorsiones groseras: rotación, primitivismo, simplificación. Indicadores psicopatológicos en el Bender. Análisis del test sobre un caso práctico en adultos. Casos clínicos.

Docente: Lic. Mónica Ambrosino

Bibliografía:

- BELL, J. E.: (1962) "Técnicas proyectivas" Buenos Aires. Paidós. 1964.
BENDER, L.: (1975) "Test giestáltico visomotor" Paidós. Bs.As.
BIEDMA, C y D'ALFONSO: (1960) "El lenguaje del dibujo" Kapeluz. Bs.As
BOUTONIER, J.: (1968) "El dibujo del niño normal y anormal. Buenos Aires. Paidós.
GAY DE WOJTUN, M. C.: (1979) "Nuevas aportaciones clínicas al test de Bender" Eudeba.
HAMMER, E. F.: 1980) "Tests proyectivos gráficos". Paidós. Bs.As.
KACERO, Etel: (2003) "Test Giestáltico Visomotor de Bender" Lugar Editorial.
KOPPITZ, E: (1980) "El test Giestáltico Visomotor para niños" editorial Guadalupe.
NODELIS, H: (2006) "Test de Bender" Psicosis, demencias y otros cuadros.
QUEROL, S. M., CHAVES PAZ, M.: (1997) "Adaptación y aplicación del test de la persona bajo la lluvia". 1ra. Edición. JVE Ediciones. Colección Psiqué.
QUEROL, S.M., ALCANIZ, S: (2002) "Evaluación Laboral" Lugar Editorial. Bs.As.
RAPAPORT, D.: (1971) "Tests de diagnóstico psicológico" Buenos Aires. Paidós.
SZEKELY, B: (1978) "Los test" (3 tomos) Kapeluz. Bs.As.
ZENEQUELLI, E.: (1980) "El Bender en adolescentes marginales" Centro Editor Argentino.

Sábado 14 de marzo de 14 a 18hs

AREA FORENSE

4-EL DAÑO PSICOLOGICO Y LA INCAPACIDAD JURIDICA

El derecho de daños. El daño psicológico, concepto y tipos.

- 1- Los conceptos de lesión o daño psíquico y secuela psíquica. Incapacidad parcial o total. Incapacidad transitoria o permanente.
- 2- La evaluación de los factores de vulnerabilidad y protección en el daño psíquico
- 3- El concepto de nexos causal.
- 4- La incapacidad jurídica. El nuevo Código Civil. Evaluación multidisciplinaria.

Docente: Lic. Jorge Martins

Bibliografía:

- Castex, Mariano. El daño en psicopsiquiatría forense. Buenos Aires: Ad-Hoc, 2005.
Ministerio de Justicia. Código Civil y Comercial de la Nación comentado. Buenos Aires: Ministerio de Justicia, 2016.
Muñoz, José Manuel. La evaluación psicológica forense del daño psíquico: propuesta de un protocolo de actuación pericial. Anuario de Psicología Jurídica 2013, 23: 61-69
Ley 26.657. Ley Nacional de Salud Mental
Park, D. Envejecimiento cognitivo. Bs.As.: Panamericana, 2002.
-

MES ABRIL

VIERNES 10 DE ABRIL DE 9 A 13 HS

AREA: Clínica

5-“La evaluación psicológica en niños y adolescentes”.

Generalidades: Psicodiagnóstico en la infancia y adolescencia. Cuadros fijos. Dificultad en la detección temprana de problemas infantiles. Construcción de la identificación de sí mismo. Entrevista padres: Subjetividades. Historicidad. Problemas de pareja y cuestiones judiciales. Colaboración en el armado de anamnesis. Abordaje de problemáticas comunes y diarias, de problemáticas que revisten gravedad y problemáticas que revisten urgencia. Evaluación a niños: La entrevista. El juego en las diferentes edades. Utilidad de actividades online. Técnicas psicológicas en la primera infancia y adolescencia.

Docentes: Lic. Mónica Ambrosino y Lic. Vera Gallegos

Bibliografía:

HAMMER, E. F.: 1980) “Tests proyectivos gráficos” Paidós, Bs.As.
CANOVA, F. “Psicología evolutiva del niño” Ediciones Paulinas, Bogotá
PIAGET, J. INHELDER, B. “Psicología del niño” Ediciones Morata, Madrid
ABERASTURI, A. “El niño y sus juegos” Editorial Paidós

Viernes 10 de abril de 14 a 18hs

ÁREA CLÍNICA

6-Test Persona Bajo la lluvia.

El test “Persona bajo la Lluvia” es una de las pruebas más utilizadas dentro de las baterías de test por ser una técnica sencilla y de fácil evaluación. Es necesario conocer en profundidad la misma para poder administrarla con certeza en los diferentes ámbitos de aplicación.

Introducción a la técnica. Consigna. Figura humana. Aspectos formales del test PBL . Secuencia. Emplazamiento. Presión. Trazo. Tiempo. Movimiento y forma. Tamaño. Análisis de contenido. Persona de frente, de espalda, inclinada,

inconclusa, sentada, disfrazada, etc. Indicadores de agresividad y de organicidad.

Fase escrita. Relato. Título: fase de síntesis . Aplicación en diferentes ámbitos. Ejemplos. Mecanismos de defensa. Presentación de casos clínicos.

Docentes: Lic. Vera Gallegos y Lic. Mónica Ambrosino

Bibliografía:

- BELL, J. E.: (1962)“Técnicas proyectivas” Buenos Aires. Paidós. 1964.
- BENDER,L: (1975) “Test giestáltico visomotor” Paidós. Bs.As.
- BIEDMA, C y D'ALFONSO: (1960) “El lenguaje del dibujo” Kapeluz. Bs.As
- BOUTONIER, J.: (1968) “El dibujo del niño normal y anormal. Buenos Aires. Paidós.
- FREUD, S.: “La interpretación de los sueños” Obras completas, Tomo I, 3ra, edición. Biblioteca Nueva. Madrid (España).
- GAY DE WOJTUN, M. C.:(1979) “Nuevas aportaciones clínicas al test de Bender” Eudeba.
- GOODENOUGH, E.: (1964) “Test de inteligencia infantil por medio del dibujo de la figura humana” Buenos Aires. Paidós.
- HAMMER, E. F.: 1980) “Tests proyectivos gráficos”. Paidós. Bs.As.
- KOPPITZ, E.: (1974) “El dibujo de la figura humana en los niños” 2da edición. Editorial Guadalupe.
- MACHOVER, K.: (1963) “Dibujo de la figura humana: un método para investigar la personalidad”.
- QUEROL, S. M., CHAVES PAZ, M.: (1997) “Adaptación y aplicación del test de la persona bajo la lluvia”. 1ra. Edición. JVE Ediciones. Colección Psiqué.
- QUEROL,S.M.,ALCAÑIZ,S: (2002) “Evaluación Laboral” Lugar Editorial. Bs.As.
- RAPAPORT, D.: (1971)“Tests de diagnóstico psicológico” Buenos Aires. Paidós.
- SANTOS, M. C.: (1970) “La grafología” Ed. Bruquera. Barcelona.
- SZEKELY, B: (1978) “Los test” (3 tomos) Kapeluz. Bs.As.
- VÁZQUEZ, O: (1989) “Rorschach para Rorschistas” (2 tomos). Editorial de Belgrano.
- XANDRÓ, M., VILLAVERDE, J. L.: (1975) “Grafología para todos” Paraninfo. Madrid.

Sábado 11 de abril de 9 a 13hs

AREA CLINICA

7- TÉCNICA DEL DIBUJO DE SÍ MISMO EN PERSPECTIVA

Antecedentes de la técnica. Objetivos. Administración. Recursos técnicos. Ejes de observación: Forma, tamaño, edad, distancia, perspectiva pasado-presente-futuro. Observación de un caso.

Docente: Lic. Mónica Ambrosino

Bibliografía:

- MORENO, J. E., RESETT, S. A., & SCHMIDT, A. (2015). “El Sí Mismo. Una noción clave de la psicología de la persona humana”. Buenos Aires: EDUCA

PUHL, S. M; OTEYZA, G. R; PETROV, S “La técnica del Sí Mismo en la evaluación del daño psíquico” (2019) Universidad de Buenos Aires

PORTUONDO, J. “Test proyectivo de Karen Machover- La figura humana”, Biblioteca Nueva

Sábado 11 de abril de 14 a 18hs

ÁREA FORENSE

8-LA SIMULACIÓN, EXAGERACIÓN Y DISIMULACIÓN EN LA EVALUACIÓN FORENSE

- 1- Conceptos y definiciones. Las distintas motivaciones que llevan al sesgo de la conducta.
- 2- La evaluación de la simulación, exageración y disimulación
- 3- Técnicas especiales para la detección de la simulación o exageración (SIMS)
- 4- Estrategias de detección de la simulación. Uso de las técnicas e inventarios generales en la detección de la simulación (Rorschach, Bender, Test gráficos, WAIS, escalas e inventarios, LSB-50)

Docente: Lic. Jorge Martins

Bibliografía:

Abelleira, H. y otros. Consideraciones sobre el uso de los tests en el ámbito forense. Rosario: ADEIP, 2015.

-Castex, Mariano. El daño en psicopsiquiatría forense. Buenos Aires: Ad-Hoc, 2005.

González Ordi, H. Estrategias de detección de la simulación. Un manual clínico -multidisciplinar. Madrid: TEA Ediciones, 2012.

MES MAYO

Viernes 8 de mayo de 9 a 13 hs

AREA FORENSE

9-“La psicología, el derecho, y la evaluación psicológica”.

- 1)Puntos de encuentro entre las dos disciplinas. Organización del poder judicial.
- 2) El peritaje psicológico como prueba pericial. Situaciones especiales de la intervención profesional en los diferentes fueros.

3) El rol del psicólogo en los distintos ámbitos judiciales. El paradigma jurídico y el paradigma psicológico. Diferencias con la evaluación clínica.

4) Cuestiones prácticas de la evaluación psicológica. Las diferentes técnicas de evaluación utilizadas en el ámbito jurídico. Adaptación, confiabilidad y validez.

Docente: Lic. Jorge Martins

Bibliografía:

- Castex, Mariano. El daño en psicopsiquiatría forense. Buenos Aires: Ad-Hoc, 2005.
- Casanova, Roberto Horacio. Evaluación Pericial psicológica y daño psíquico. Buenos Aires: Abarcar ediciones, 2021.
- Sánchez Ayala de Isern, Paula ; y otros. Manual de práctica forense para profesionales de la psicología. Buenos Aires: Paidós, 2021.
- Sobral, J. Manual de psicología jurídica. Barcelona: Paidós, 1994.
- Talarico Pinto, Irene. Pericia psicológica. Ediciones La Rocca. 3° edición actualizada. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2017.

Viernes 8 de mayo de 14 a 18hs

AREA LABORAL

10-El Rol del psicólogo en la selección de Personal

Introducción al proceso de Selección de personal: Desafío y sus contingencias. Desarrollo del proceso, sus variantes. El sujeto postulante en situación de evaluación. El psicólogo en situación triádica, reconocer el vínculo entre los principales actores del proceso. Cómo se gestionan en el contexto laboral las ansiedades y recursos defensivos comunes ante el examen laboral. Confluencia de la mirada laboral y clínica del psicólogo. Qué entendemos cuando hablamos de conocimiento, experiencia, capacidad, habilidad, destreza y actitud.

Interpretar la importancia de los estadíos anteriores a la evaluación psicotécnica: Planificación de los recursos humanos necesarios, relevamiento de necesidades, armado de la propuesta de trabajo, perfil del puesto, elaboración y publicación de anuncios, reclutamiento y sus fuentes, recepción, selección y clasificación de currícula. El primer contacto con el postulante. Las primeras entrevistas y elaboración de informes. Gestión del tiempo.

Docentes: Lic. Vera Gallegos y Mónica Ambrosino

BIBLIOGRAFÍA:

Alles, M., Gestión por competencias: El diccionario, Editorial GranicaMorgan Henry H. - Cogger, John W. (1989), Manual del entrevistador (5° edición), Madrid, Ed. Tea.

Richino, S., Selección de Personal (2° edición ampliada), Editorial Paidós

Sábado 9 de mayo 9 a 13hs

AREA CLÍNICA

11- *El test de Bender en niños*

Introducción a la técnica. Administración. Indicadores formales e indicadores de contenido. Indicadores madurativos. Indicadores emocionales. Indicadores de lesión cerebral. Descripción y análisis de un caso.

Docente: Lic. Mónica Ambrosino

Bibliografía:

GAY DE WOJTUN, M. C.:(1979) “Nuevas aportaciones clínicas al test de Bender” Eudeba.

KOPPITZ, E: (1980) “El test Guestáltico Visomotor para niños” editorial Guadalupe.

BENDER, L. (1977), “El Test Guestáltico Visomotor: Usos y Aplicaciones Clínicas”, México, Ed. Paidós.

Sábado 9 de mayo de 14 a 18hs

AREA FORENSE

12-*Cuestiones Prácticas De La Intervención Psicológica Forense En Los diferentes Fueros.*

- 1- La inserción del psicólogo en la justicia.
- 2- Los honorarios y las apelaciones a la regulación de honorarios.
- 3- Relaciones con los funcionarios judiciales y con los otros profesionales que interactúan en el ámbito judicial.
- 4- El sistema de Notificaciones y presentaciones electrónicas a través del Token o firma digital. Aspectos administrativos de la presentación del informe pericial.
- 5- El fuero Civil y Comercial. El fuero Contencioso Administrativo. Intervenciones específicas. Nuevo Código Civil. Ley de Salud mental
- 6- El fuero laboral. Las incapacidades laborales. Abuso psicológico en el trabajo.
- 7- El fuero de familia Violencia familiar. Responsabilidad parental. Divorcio. Adopciones.

Docente: Lic. Jorge Martins

Bibliografía:

Castex, Mariano. El daño en psicopsiquiatría forense. Buenos Aires: Ad-Hoc, 2005.

Ministerio de Justicia. Código Civil y Comercial de la Nación comentado. Buenos Aires.

Ley 26.657. Ley Nacional de Salud Mental

Talarico Pinto, Irene. Pericia psicológica. Ediciones La Rocca. 3° edición actualizada. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2017.

MES JUNIO (fechas reprogramada por feriado)

viernes 26 de junio de 9 a 13hs

AREA CLÍNICA

13-Seminario Troncal

Áreas de incumbencia de evaluaciones psicológicas y su concordancia con las técnicas administradas.

Consideraciones sobre diferentes tipos de entrevista psicodiagnóstica.

Consideraciones sobre diferentes técnicas a administrar.

Contextos condicionantes en la elaboración del informe diagnóstico.

Recaudos éticos: Actividades reservadas al título. Derechos de los consultantes. Normativa de nuestra profesión. Resguardo del consultante y del profesional. Limitaciones de los procedimientos a utilizar. Derechos NNyA. Derechos y obligaciones del profesional. Motivo de consulta. Técnicas y protocolos. Sobre el Consentimiento Informado en diferentes actividades de la profesión, su contenido, circunstancias en la que puede obviarse. El Secreto Profesional, lineamientos para su guarda al escribir un informe, relevo ¿qué debemos tener en cuenta? El psicólogo en las funciones de investigación y docencia. El psicólogo y las intervenciones en la actualidad, evaluaciones en plataformas online, documentos en la nube, etc.

Docentes: Lic. Mónica Ambrosino y Vera Gallegos

Bibliografía:

Asociación Argentina De Estudio E Investigación En Psicodiagnóstico (2000), Código de Ética del Psicodiagnostador. San Juan, Impresiones Buffagni. Disponible en: www.adeip.org.ar/codigoetica.htm

Código de Ética del Colegio Provincial. <http://colpsiba.com.ar/leyes/>

Convención sobre los derechos del niño

<https://www.unicef.org/argentina/media/571/file/CDN.pdf>

Código de Ética del Psicodiagnostador de A.D.E.I.P (Asociación Argentina de Estudio e Investigación en Psicodiagnóstico)

Código de Ética de FEPPA (Federación de Psicólogos de la República Argentina)

Ley del Ejercicio Profesional 10306 y modificatorias. <http://colpsiba.com.ar/leye>

Viernes 26 de junio de 14 a 18hs

ÁREA LABORAL

14- “El test de la persona con arma”

Contenidos: 1)Evaluación laboral específica a personas con portación de armas. 2)Origen y aplicación del Test de la Persona con Arma. 3) Análisis del Test de la Persona con Arma en el área laboral.

Docente: Lic. Vera Gallegos y Mónica Ambrosino

Bibliografía:

Luis Morocho Velázquez . “La persona con arma. Test gráfico”. Primera Edición.
Dennis Morzan D. Lima. 2002

sábado 27 de junio de 9 a 13hs

AREA LABORAL

15- “CÓMO ARMAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE MERCADOS”

Traducción de las necesidades del cliente en objetivos de investigación.

Armado de un proyecto: distintos ítems. Gestionar un pedido.

Calcular el presupuesto. Interpretación de datos.

Presentación de resultados.

Diferencias de la investigación en Pymes vs grandes corporaciones.

Estudios no convencionales.

Docente: Lic. Alejandra Vitale

Bibliografía:

Orozco, A. “Investigación de Mercados”. Grupo Editorial Norma.
Wilensky, A. “Marketing Estratégico”. Temas Grupo Editorial.
Malhotra, N. “Investigación de mercados”. Prentice Hall.
Cifuentes Gil, R. “Diseño de Proyectos de Investigación Cualitativa”. Noveduc.

AREA CLINICA

Sábado 27 de junio 14 a 18hs

16 –Indicadores de Cuadros Psicopatológicos Actuales

Construcción de hipótesis a través de signos, sintomatología y otros observables.

Principales cuadros de estudio: TLP, TEA, TDAH, obsesivo compulsivo, trastornos depresivos, etc.

Docente: Lic. Mónica Ambrosino

Bibliografía:

Manual diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales V edición.

“Diagnóstico psicoanalítico” Nancy Mc Williams

“Autismo y Acompañamiento terapéutico” Brian Banzczyk

“Abordaje clínico del TDAH en Adultos” Scandar

MES JULIO (fechas reprogramadas por feriado)

ÁREA FORENSE

Viernes 17 de julio de 9 a 13hs

17-“La clínica psicológica y la evaluación psicológica en el ámbito judicial”

- 1) Las patologías traumáticas.
- 2) Las patologías orgánicas. Daño cerebral postraumático. Demencia. El deterioro cognitivo.
- 3) Los trastornos de personalidad. Trastornos afectivos. Psicopatías. Psicosis.
- 4) Psicopatología forense.

Docente: Lic. Jorge Martins

Bibliografía:

- Casanova, Roberto Horacio. Evaluación Pericial psicológica y daño psíquico. Buenos Aires: Abarcar ediciones, 2021.
- Sánchez Ayala de Isern, Paula ; y otros. Manual de práctica forense para profesionales de la psicología. Buenos Aires: Paidós, 2021.
- Talarico Pinto, Irene. Pericia psicológica. Ediciones La Rocca. 3° edición actualizada. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2017.
- Urra Portillo, J. Manual de Psicología forense. Madrid: Siglo XXI, 2008.
- Varela, Osvaldo. Psicología forense. Buenos Aires: Abeledo Perrot, 1993.
- Zazzali, Julio R. Manual de psicología forense. Buenos Aires: La Rocca, 2007.

Viernes 17 de julio de 14 A 18HS

ÁREA CLÍNICA

18-El Proceso de Orientación Vocacional

Información vocacional. Trabajo con la información vocacional (guías de carreras, páginas web, YouTube, Facebook, IG). Ordenamiento de áreas según C. Messing + Imágenes. Plan de acción/investigación. Cierre y seguimiento. Cierres posibles para procesos individuales y grupales (abanico, role-playing de reencuentro, tarjeta

profesional, carta prospectiva). Conclusiones del proceso. ¿Hacemos informe? La evaluación y la decisión. 5 vidas imaginarias. “Impulso Vocacional”. La elección como la instancia más compleja. La opinión del entorno, los prejuicios y las representaciones sociales acerca del éxito, el rol profesional, la universidad. Los padres en el cierre de los procesos. Dificultades al momento del elegir. La posición del orientador.

Docente: Lic. Mariano Muracciole

Bibliografía

- Alejandro Melamed, El futuro del trabajo y el trabajo del futuro, Planeta, 2017.
Ángela López Bonelli, La orientación vocacional como proceso. El Ateneo.
Fernando Savater, El valor de elegir. Ariel
Guillermo Rivelis, Construcción vocacional; ¿carrera o camino?. Noveduc, 2011.
Sergio Rascovan, Los jóvenes y el futuro; programa de orientación para la transición al mundo adulto. Proyectos con recursos y actividades. Noveduc.
Sergio Rascovan, Orientación vocacional; una perspectiva crítica. Paidós.
Sergio Rascovan. La orientación vocacional como experiencia subjetivante.
Rodolfo Bohoslavsky, Orientación vocacional; la estrategia clínica. Nueva Visión.
Esteban Beccar Varela, Nicolás Larocca y Mariano Muracciole, Pienso... luego elijo; testimonios, reflexiones y ejercicios para una buena elección. Ed. Biblos, 2012.
Esteban Beccar Varela, Mariano Muracciole, Pienso... luego elijo; juego de preguntas para pensar lo vocacional. Ed. Biblos, 2019.
Claudia Messing, Desmotivación, insatisfacción y abandono de proyectos en los jóvenes. Noveduc.

SABADO 18 DE JULIO DE 9 a 13HS

ÁREA CLÍNICA

19-TRO TEST DE RELACIONES OBJETALES (Clase 1)

Administración, evaluación y diagnóstico diferencial.

Docente: Lic. Monica Ambrosino

Bibliografía

- Caride de Mizes, M. Rosa. Contribuciones actuales para el análisis de las técnicas verbales. El test de Relaciones Objetales. Recuperado 23 de junio de 2019 de:
https://www.academia.edu/8440421/CONTRIBUCIONES_ACTUALES_PARA_EL_ANALISIS_DE_LAS_TECNICAS_VERBALES_EL_TEST_DE_RELACIONES_OBJETALES
Celener de Nijamkin, G. Dora (2006) Técnicas proyectivas: actualización e interpretación en los ámbitos, clínico, laboral y forense. Ed. Lugar
-Frank de Verthelyi, R (1983) Actualizaciones en el test de Phillipson (2º edición) Ed. Paidós
PHILLIPSON, H. (1955) Test de Relaciones Objetales Manual de la Técnica. Buenos Aires, Ed. Paidós, 1990.
PHILLIPSON, H. (1975a) “Una breve introducción al Test de Relaciones Objetales”, en “Actualizaciones en el Test de Phillipson”, Renata F. de Verhelyi (comp.) Buenos Aires, Paidós, cap. 1. 1983

-Universidad de Buenos Aires-Facultad de psicología-Teoría y técnica de exploración y diagnóstico psicológico, Módulo 2, Cátedra 2. Profesora titular: Dra. Teresa Veccia-Ficha didáctica de circulación interna de la cátedra. Año: 2016 "Criterios de interpretación del test de Relaciones Objetales. De los modelos propuestos por Phillipson hacia una tabulación objetiva" Autora: Lic. María Andrea Vinué

Sábado 18 de Julio 14 a 18HS

ÁREA CLÍNICA

20-TRO TEST DE RELACIONES OBJETALES (Clase 2)

Docente: Lic. Monica Ambrosino

Administración, evaluación y diagnóstico diferencial.

Bibliografía

Caride de Mizes, M. Rosa. Contribuciones actuales para el análisis de las técnicas verbales. El test de Relaciones Objetales. Recuperado 23 de junio de 2019 de:

https://www.academia.edu/8440421/CONTRIBUCIONES_ACTUALES_PARA_EL_AN%C3%81LISIS_DE_LAS_T%C3%89CNICAS_VERBALES_EL_TEST_DE_RELACIONES_OBJETALES

Celener de Nijamkin, G. Dora (2006) Técnicas proyectivas: actualización e interpretación en los ámbitos, clínico, laboral y forense. Ed. Lugar

-Frank de Verthelyi, R (1983) Actualizaciones en el test de Phillipson (2º edición) Ed. Paidós

PHILLIPSON, H. (1955) Test de Relaciones Objetales Manual de la Técnica. Buenos Aires, Ed. Paidós, 1990.

PHILLIPSON, H. (1975a) "Una breve introducción al Test de Relaciones Objetales", en "Actualizaciones en el Test de Phillipson", Renata F. de Verhelyi (comp.) Buenos Aires, Paidós, cap. 1. 1983 «*El Campo Grupal*» de Ana María Fernández

MES AGOSTO

Viernes 7 de agosto de 9 a 13hs

ÁREA CLÍNICA

21- LINEAMIENTOS PARA LA PRSENTACION DEL TIF

Normas Apa. Tutorias. Temas. Estructura. Consistencia.

Ejemplos

Docentes: Lic. Vera Gallegos y Alejandra Vitale

Bibliografía:

Fernando Jiménez Gómez. Introducción al Psicodiagnóstico de Rorschach y láminas proyectivas. Ed. Amaru.

Zunilda Gavilán Martiarena. Nuevos aportes del Rorschach al psicodiagnóstico. Ed. Paidós.

Viernes 7 de Agosto 14 A 18HS

ÁREA CLÍNICA

22-Modelos y proyectos de intervenciones en OVO en diferentes ámbitos.

Escuelas, fundaciones, empresas. Dispositivos que funcionan y que no funcionan. El trabajo conjunto con la institución y con sus recursos. Orientación Vocacional en contextos vulnerabilizados (Proyectos en Penitenciaría de San Martín y Futuros Profesionales Integrar) y con personas con problemas de aprendizaje o discapacidad. Orientación Laboral. El marketing personal del Profesional de la Orientación Vocacional.

Docente: Lic Mariano Muracciole

Bibliografía:

Dulce Suaya, Salud mental y trabajo; Historia vital del trabajo. Un dispositivo psicosocial. Lugar Editorial.

Marck L. Savickas, Construir su vida (Life designing); Un paradigma para la orientación del siglo XXI. Traducción al español Diana Aisenson y Gabriela Aisenson, UBA.

Marcelo Rocha, Discapacidad, orientación vocacional y proyectos de vida; el desarrollo de la autonomía. Laborde Editorial, 2013.

Martín Sandoval, ¿Busca trabajo? venda sus servicios. Marketing de uno mismo. Herramientas para la búsqueda laboral. Lugar Editorial, 2001.

Juan Mitre, La adolescencia: esa edad decisiva. Una perspectiva clínica desde el psicoanálisis lacaniano. Grama Ediciones, 2014.

Román Krznarić, Cómo encontrar un trabajo satisfactorio. The School of Life, 2012.

Daniel J. Siegel. Ser padres conscientes. Ed. La llave.

Eva Rotenberg. Parentalidades. Lugar Editorial.

Sábado 8 de agosto 9 a 13hs

AREA FORENSE:

23-CUESTIONES ÉTICAS EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE.

Lic. Jorge Martins

- 1- Cuestiones éticas en los fueros civil, laboral y penal. El secreto profesional.
- 2- Cuestiones éticas en el fuero de familia.
- 3- Los códigos de ética.
- 4- Los dilemas éticos en el desempeño del psicólogo forense. Casos clínicos ilustrativos de dilemas éticos en la evaluación forense.

Bibliografía:

- Castex, Mariano. El daño en psicopsiquiatría forense. Buenos Aires: Ad-Hoc, 2005.
- Sobral, J. Manual de psicología jurídica. Barcelona: Paidós, 1994.
- Torre, J. El informe pericial psicológico: criterios judiciales y jurisprudenciales. Papeles del Psicólogo, 73, 13-15, 1999.
- Travacio, M. Manual de psicología forense. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Oficina de publicaciones del CBC, 1996.
- Talarico Pinto, Irene. Pericia psicológica. Ediciones La Rocca. 3º edición actualizada. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2017.
- Urra Portillo, J. Manual de Psicología forense. Madrid: Siglo XXI, 2008.
- Varela, Osvaldo. Psicología forense. Buenos Aires: Abeledo Perrot, 1993.
- Zazzali, Julio R. Manual de psicología forense. Buenos Aires: La Rocca, 2007.

Sábado 8 de agosto 14 a 18hs

AREA LABORAL

24- "ASSESSMENT CENTER, OTRO METODO DE EVALUACION"

- 1- Estructura del Assessment Center- Test de Evaluación grupal e individual en selección y análisis de potencial
- 2- Cuando utilizamos este método y para que – Ventajas y desventajas de su aplicación
- 3- Capacitación de los evaluadores

Docente: Lic. Cristina Calegari

Bibliografía:

CAPITÁN, Angel Olaz. Desarrollo metodológico de un " Assessment center" basado en un sistema de gestión por competencias. Lan harremanak: Revista de relaciones laborales, 2011, [Consultado: 13 de febrero de 2020]. no 24, p. 197-218. ISBN 978-84-17514-81-5

ASSESSMENT CENTER Y SELECCIÓN DE PERSONAL. Artículo de DANIEL ANTONIO DIAZ DUARTE FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE AMÉRICA FACULTAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE Y AVANZADA ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE TALENTO HUMANO BOGOTÁ D.C. 2020

MES SEPTIEMBRE

Viernes 11 DE SEPTIEMBRE de 9 a 13hs

ÁREA FORENSE

25- “Las técnicas proyectivas en la evaluación forense.

El Test de Zulliger en psicología forense

- 1- Los diferentes sistemas de interpretación. Escuela Argentina de Rorschach.
- 2- El sistema Comprensivo de Exner.

Docente: Lic. Jorge Martins

Bibliografía:

- Alessandro, M. (et al.) El psicodiagnóstico de Rorschach. Interpretación. Buenos Aires: Ediciones Klex, 1989.
- Baigorria, Marcela. El test de Zulliger en las fuerzas policiales y de seguridad. Buenos Aires: Akadia, 2016
- Duje, P. El test de Zulliger (Z test) en la práctica. Córdoba: Lerner editora, 2011. (Aplicación clínica, forense y laboral)
- Exner, J.; Sendin, C. Manual de interpretación del Rorschach. Madrid: Psimática, 2007.
- Lunazzi, H. et al. El Rorschach en sujetos no pacientes. Tablas normativas. Madrid: Psimática, 2006.
- Passalacqua, A. (et al.) Investigación sobre suicidio y Rorschach. Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología, Año 2, nro.1, 1997.
- Passalacqua, A. Los fenómenos especiales en Rorschach. 7ma. ed. Buenos Aires: JVE Ediciones, 2010.
- Talarico Pinto, Irene. Pericia psicológica. Ediciones La Rocca. 3° edición actualizada. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2017.
- Weigle, C. El test de Z. Una escucha diferente. Buenos Aires: Polemos, 2012. (Aplicación clínica, forense y laboral)
- Zdunic, A. El test de Zulliger en la evaluación de personal. Aportes del Sistema Comprensivo de Exner. Bs. As. : Paidós, 2012.

VIERNES 11 de septiembre 14 a 18

AREA LABORAL

26-Facilitación de procesos.

El rol del análisis institucional dentro de una organización. Facilitación de procesos.

Distinciones importantes: Definición de Misión y Visión. Su importancia en un análisis. Ejemplos de Misión y Visión.

Distinción entre equipo y grupo.

Conversar: Palabra plena y vacía.

El conflicto organizacional. Como pensarlo. Como abordarlo.

Docente: Lic. Alejandra Vitale

Bibliografía:

“Análisis Organizacional en Pymes y empresas de familia” Aldo Schlemenson

“Gestionar es hacer que las cosas sucedan” Bernardo Blejmar

“Coaching, el arte de soplar las brasas en acción” Leonardo Wolk

Sábado 12 de septiembre de 9 a 13

ÁREA FORENSE

27- Presentación de casos prácticos en los fueros civil, laboral y penal.

Espacio de intercambio y discusión.

- 1) Conocimiento de casos reales en los diferentes fueros.
- 2) Las diferentes formas de abordaje evaluativo que requieren, según el fuero que corresponda.
- 3) Forma de presentación de los resultados en los informes periciales.

Docente: Lic. Jorge Martins

Sábado 12 de septiembre 14 a 18

AREA CLINICA

28- Test De La Familia Kinética Actual Y Prospectiva

Teórica: Introducción, y administración de la técnica. Indicadores, análisis y evaluación.

Reseña histórica y fundamentación teórica. Recaudos éticos. Materiales técnicos y ambientales. Propósito, qué evalúa la técnica. Administración. Errores comunes de administración e interpretación. Descripción de la técnica. Consigna. Modificaciones en la interpretación. Criterios de interpretación Indicadores formales. Indicadores de contenido. Indicadores psicopatológicos.

Docente: Lic Mónica Ambrosino

Bibliografía

Asociación Argentina De Estudio E Investigación En Psicodiagnóstico (2000), Código de Ética del Psicodiagnostador. San Juan, Impresiones Buffagni. Disponible en: www.adeip.org.ar/codigoetica.htm

Corman, Luis, El test del dibujo de la familia, Ed. Centro Editor Argentino

García Arzeno, M. E (1993) Nuevas aportaciones al psicodiagnóstico clínico. Ed. Nueva Visión
Frank de Verthelyi, R. (1972), Test de la familia kinética actual y prospectiva. Recuperado de:

<https://www.bibliopsi.org/docs/carreras/obligatorias/CFG/15proyectivas/peker/Unidad%20IV/Familia%20Kinetica%20Actual%20-%20Verthelyi.pdf>.

Siquier de Ocampo, García Arzeno, Grassano de Piccolo y colab. (1979), Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico. Tomo II, Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión.

MES OCTUBRE (fechas reprogramadas por feriado)

Viernes 16 de octubre de 9 a 13hs

AREA LABORAL

29- “Cambio Organizacional 1”

Diferencias entre cambio organizacional y gestión del cambio. Arquitectura del cambio. Emociones en los procesos de cambio organizacional: miedo vs esperanza.

Enfoque sistémico de la gestión del cambio. Errores más comunes. Algunas preguntas que pueden funcionar como guía en un proceso de cambio.

El lugar del psicólogo dentro del cambio organizacional.

Docente: Lic. Alejandra Vitale

Bibliografía:

Blejmar B. “Gestionar es hacer que las cosas sucedan” Editorial Noveduc

Blejmar B. “Liderazgo y desarrollo sustentable” Editorial Manantial

Fried Schnitman D. (comp.) “Nuevos paradigmas en la resolución de conflictos”
Editorial Granica

Viernes 16 de octubre de 14 a 18 hs

AREA LABORAL

30- “Cambio Organizacional 2: Neurociencia aplicada al cambio organizacional”

Neurociencias en el ámbito de las instituciones y organizaciones. Procesos de cambio, zona de confort, resistencia, stress y aprendizaje. Teoría de la Mente en los equipos de trabajo. Evaluaciones psiconeurológicas en el proceso de selección.

Docente: Cristina Calegari

Bibliografía:

Reseña histórica del cambio en las organizaciones (desde Taylor y Fayol hasta el siglo XXI.
El Cambio Optimo, Price Waterhouse ,
Edgard Schein “Psicología de la Organización”
Jesus Benedet “Neuropsicología Cognitiva”

Sábado 17 de octubre de 9 a 18 hs

AREA CLINICA

31 y 32- *Evaluación cognitiva en Adultos Mayores*

- Definición y importancia de la evaluación neurocognitiva en adultos mayores.
- Bases teóricas y conceptuales.

Batería de Técnicas:

- INECO Frontal Screening:

Evaluar funciones ejecutiva.

- Addenbrooke’s Cognitive Examination-Revisado (ACE-R):

Evaluar múltiples dominios cognitivos, incluyendo memoria y lenguaje.

- Fluidez Verbal:

Medir la capacidad para producir palabras en un tiempo determinado.

- Trail Making A y B:

Evaluar la velocidad de procesamiento, atención y función ejecutiva.

- Test de las Campanas:

Evaluar la atención y la función ejecutiva.

- Dígitos y Dígitos Letras (WAIS):

Evaluar la memoria de trabajo y la atención.

- Figura Compleja de Rey:

Evaluar la memoria visual y la función ejecutiva.

- Test de Aprendizaje Verbal de Rey: RAVLT:

Evaluar la memoria verbal episódica.

- Memoria Semántica (Subtest Textos): Wechsler WMS-III:

Evaluar la memoria semántica.

- Test de Boston:

Evaluar denominación por confrontación visual.

- Stroop Test de Colores y Palabras:

Evaluar la inhibición cognitiva y la flexibilidad mental.

- Escala Barthel:

Evaluar la capacidad de realizar actividades de la vida diaria.

- Praxias - Subtest Barcelona:

Evaluar la capacidad para realizar movimientos coordinados.

- Índices IMO, IVP y OP del WAIS:

Exploraremos en detalle los índices de relevancia neurocognitiva del Test de Inteligencia Wechsler para Adultos (WAIS), abordando específicamente el Índice de Memoria de Trabajo (IMO), el Índice de Organización Perceptiva (OP) y el Índice de Velocidad de Procesamiento (IVP):

1. Subtest dígitos Y Números y letras (WAIS):
2. Subtest Aritmética (WAIS):
3. Subtest Búsqueda de Símbolos (WAIS):
4. Subtest Dígitos Símbolos-Codificación (WAIS):

5. Subtest Diseño con Cubos (WAIS):
6. Subtest Completamiento de figuras (WAIS):
7. Subtest Matrices (WAIS):

Docente: Lic. Juan Pablo Basaños

MES NOVIEMBRE

AREA CLINICA

Viernes 13 de noviembre 9 a 13 hs

33- Introducción a Rorschach”

Breve recorrido sobre el origen de la técnica.

Descripción del material.

Fases de aplicación de la prueba. Consigna. Localización, determinantes, contenidos.

Docentes: Lic. Vera Gallegos y Mónica Ambrosino

Bibliografía:

Alicia M. Passalacqua y colaboradores. El psicodiagnóstico de Rorschach: sistematización y nuevos aportes. Ed. Klex

Viernes 13 de noviembre de 14 a 18

AREA FORENSE

34-LA PRÁCTICA PERICIAL EN EL FUERO PENAL Y CORRECCIONAL.

- 1- La práctica forense en las asesorías periciales del fuero penal
- 2- La práctica penal forense como perito de parte
- 3- La evaluación de la inimputabilidad.
- 4- La evaluación de la peligrosidad

Docente: Lic. Jorge Martins

Bibliografía:

- Sobral, J. Manual de psicología jurídica. Barcelona: Paidós, 1994.
 - Torre, J. El informe pericial psicológico: criterios judiciales y jurisprudenciales. Papeles del Psicólogo, 73, 13-15, 1999.
 - Travacio, M. Manual de psicología forense. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Oficina de publicaciones del CBC, 1996.
 - Talarico Pinto, Irene. Pericia psicológica. Ediciones La Rocca. 3° edición actualizada. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2017.
 - Urra Portillo, J. Manual de Psicología forense. Madrid: Siglo XXI, 2008.
 - Varela, Osvaldo. Psicología forense. Buenos Aires: Abeledo Perrot, 1993.
 - Zazzali, Julio R. Manual de psicología forense. Buenos Aires: La Rocca, 2007.
-

PRACTICAS PRESENCIALES AÑO 2026

Se realizan un sábado al mes de 9.30 hs a 13.30 hs, modalidad presencial en el Colegio de Psicologas y Psicologos distrito XV

25 de abril: Práctica Clínica

16 de mayo: Práctica Laboral

25 de Julio: Práctica Forense

22 de agosto: Práctica Clínica

19 de septiembre: Práctica Forense y clínica (OVO)

24 de octubre: Práctica Clínica

28 de noviembre Práctica Laboral

JORNADA ANUAL

Se realizará la Jornada Anual de la *Escuela de Especialización para los* profesionales interesados en dicha temática, fecha a confirmar

Informes e inscripción: academica@cpsi.org.ar
Rivadavia 154 1° Piso - San Isidro-Tel.: 5258-5031
www.cpsi.org.ar

Las escuelas de Especialización y Posgrado del Colegio de Psicólogas y Psicólogos de la Pcia. de Bs. As. Distrito XV, son no aranceladas para todos sus Matriculados como 1° escuela de formación y que cumplan con el requisito del pago de la matrícula al día.