



COLEGIO DE PSICÓLOGAS Y PSICÓLOGOS
Provincia de Buenos Aires
Distrito XV



Área
Académica

Curso “Una Lectura Winnicottiana de la Clínica con jóvenes y adultos”

Docente/s a cargo del Curso: Mariana Bruzzo MP 92701

CV Abreviado:

Maestranda en Psicopatología y Salud Mental - Especialista en Psicopatología y Salud Mental - Lic. en Psicología - Prof. para la Enseñanza Media y Superior de Psicología - Prof. de Educación Preescolar - Psicóloga Clínica y Educacional - Docente de Nivel Superior - Formadora y Capacitadora Docente - Ex Docente y Directivo de Nivel inicial - Autora de diversos libros y artículos

Abstract:

El presente curso propone un espacio de profundización teórico-clínica sobre las ideas centrales del pensamiento de Donald W. Winnicott y su vigencia en la práctica psicoanalítica actual con pacientes jóvenes y adultos en la que se presentan padecimientos subjetivos que desbordan los sufrimientos psíquicos clásicos, situándose más cercanamente a las fallas primarias de la integración del Self. Desde esta perspectiva el tratamiento clínico se concibe como una "segunda oportunidad para el desarrollo", jerarquizando la regresión a la dependencia dentro de un encuadre confiable como el motor terapéutico fundamental. A lo largo de los encuentros, se abordará el pasaje de la dependencia absoluta a la independencia, analizando la constitución del Self y las fallas ambientales que dan origen a diversas estructuras clínicas o padecimientos subjetivos. Se brindarán herramientas técnicas específicas para el tratamiento de las neurosis, la psicosis, los cuadros borderline, la ansiedad y la depresión, integrando la perspectiva de autores contemporáneos como Alfredo Paineira Plot y Nemirovsky entre otros. La modalidad de cursada será virtual sincrónica, con una carga horaria total de 9 horas reloj, distribuidas en 6 encuentros semanales de una hora y media, los sábados de 9.30 a 11 hs. Fechas de inicio y finalización tentativo: 22/8 al 26/9. La metodología combinará la exposición teórica, la lectura en profundidad y discusión de la bibliografía con la participación activa de los cursantes, culminando en un Ateneo Clínico destinado al análisis de viñetas y recortes de la práctica profesional, con el objetivo de articular los conceptos teóricos trabajados a lo largo del curso con la experiencia de los colegas cursantes y el quehacer clínico territorial.

Fundamentación

La práctica clínica actual con pacientes jóvenes y adultos nos presentan padecimientos subjetivos que desbordan los sufrimientos psíquicos clásicos, situándose más cercanamente a las fallas primarias de la integración del Self. Esta noción atraviesa todos los cuadros psicopatológicos: desde aquellos sujetos que sostienen una existencia basada en un Falso Self adaptativo pero carente de vitalidad, hasta las estructuras psicóticas y fronterizas donde impera la fragilidad del sentimiento de existencia y la exposición a agonías primitivas. En este escenario, la obra de Donald Winnicott cobra nuevos significados: desde esta perspectiva, el tratamiento psicoanalítico de adultos se define esencialmente como una "segunda oportunidad para el desarrollo". Por ello, el curso propone profundizar en los conceptos teóricos y técnicos winnicottianos jerarquizando la regresión a la dependencia en transferencia como el motor técnico fundamental, en función de ello exploraremos cómo el analista, al funcionar como un ambiente facilitador (encuadre), brinda el holding y el handling necesarios para que el paciente adulto —independientemente de su diagnóstico— encuentre un espacio de confiabilidad. Desde esta perspectiva solo así es posible alcanzar los puntos de quiebre donde la maduración fue detenida, permitiendo que el sujeto abandone sus defensas reactivas para dar lugar a la emergencia del gesto espontáneo y el acceso definitivo al "sentirse real".

Objetivos Generales

- Profundizar en los fundamentos teóricos y técnicos de la clínica psicoanalítica desde la perspectiva de Donald Winnicott en el trabajo terapéutico con pacientes jóvenes y adultos.

Objetivos Específicos

- Analizar los conceptos fundamentales winnicottianos respecto del desarrollo emocional primitivo y su impacto en la constitución del psiquismo y la salud mental
- Identificar las particularidades técnicas del tratamiento de la ansiedad, la depresión, las neurosis y las psicosis desde el marco winnicottiano.
- Problematicar el uso del encuadre y la regresión como procesos facilitadores de la cura en el tratamiento clínico.
- Articular los contenidos teóricos con la práctica profesional mediante el análisis de recortes, viñetas y casos clínicos en un espacio de supervisión colectiva.
- Reflexionar críticamente sobre el quehacer clínico actual, promoviendo el intercambio de experiencias entre colegas

Contenidos:

22/8 Eje temático 1: El marco teórico Winnicottiano.

- La teoría del desarrollo: El concepto de "madre suficientemente buena" y el ambiente facilitador como sostén del desarrollo emocional primitivo.
- Constitución del psiquismo: El pasaje de la dependencia absoluta a la independencia. Integración y personalización: la unidad Psique-Soma.
- Dinámica del Self: El origen del Verdadero y Falso Self. El papel de los objetos y fenómenos transicionales en el área intermedia de la experiencia.
- La técnica y la regresión: La importancia del encuadre clínico como espacio de "segunda oportunidad" para el desarrollo. La regresión al servicio de la cura y el manejo del ambiente terapéutico.

29/8 Eje temático 2: La clínica y la técnica en la depresión y la ansiedad.

- Abordaje de la angustia: Psicopatología de la ansiedad desde la perspectiva winnicottiana. El miedo al derrumbe y las agonías primitivas.
- Teoría de la depresión: La posición de la preocupación (concern) y el sentido de culpa. Diferenciación entre la depresión clínica y el valor del ánimo deprimido en el proceso de integración.

5/9 Eje temático 3: La clínica y la técnica en las neurosis.

- El conflicto neurótico: Particularidades de la técnica psicoanalítica en pacientes con un Self integrado.
- Uso del lenguaje y la interpretación: El trabajo sobre el material simbólico y el fortalecimiento de la capacidad lúdica en el espacio analítico.

12/9 Eje temático 4: La clínica y la técnica en las psicosis y cuadros borderline.

- Fallas en el ambiente temprano: La psicosis como respuesta a la deprivación y la intrusión ambiental.
- La clínica de los bordes: Estrategias de intervención en cuadros fronterizos . El análisis del "sentirse real" como prerequisite de la salud mental y los desafíos del manejo clínico frente a la desintegración.

19 y 26/9 Eje temático 5: Ateneo Clínico

- Presentación de recortes, viñetas o casos clínicos o experiencias de la práctica de los profesionales cursantes que puedan resignificarse o enriquecerse a partir de los contenidos trabajados en curso.
- Reflexión, Intercambio y Análisis de las particularidades del trabajo clínico en

nuestro territorio.

Encuadre Metodológico:

Los encuentros se plantearán de manera tal que favorezcan la participación activa por parte de los profesionales asistentes.

Para ello:

Se anticipará y solicitará la lectura previa de la bibliografía a trabajar en cada encuentro

Se realizará un ateneo de presentación de casos de la práctica de los cursantes.

Al finalizar el curso se realizará una evaluación del mismo respecto de: Dinámica de los encuentros, bibliografía, contenidos, articulación teoría y práctica, modalidad de evaluación.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria

Eje temático: El marco teórico Winnicottiano (Encuentro 1 :22/8)

Segal, P y Righetti, D (1984): La teoría de Donald Winnicott sobre el desarrollo emocional primitivo en Desarrollo Psíquico Temprano, Psicoanálisis: Revista de la Asociación Psicoanalítica de Bs. As., Vol 6, N° 2-3, Bs. As.

Winnicott, D (1964): La importancia del encuadre en el modo de tratar la regresión en psicoanálisis en Obras Completas.

Avila Espada, A (2008) La segunda oportunidad para el desarrollo, metáfora del proceso terapéutico en Winnicott

Nemirovsky, C (2004) Encuadre, salud e interpretación. Reflexiones alrededor de conceptos de D. W. Winnicott en Psicoanálisis APdeBA - Vol. XXVI - N° 1

Eje temático: La clínica y la técnica de la depresión y la ansiedad (Encuentro 2: 29/8)

Panceira Plot , A (1997): Cap X “Psicopatología de la angustia y la ansiedad” y Cap XVI “La teoría de la depresión” en Clínica Psicoanalítica a partir de la obra de Winnicott, Lumen

Eje temático: La clínica y la técnica de las neurosis (Encuentro 3: 5/9)

Panceira Plot , A (1997) Cap XV “ Apuntes sobre la estructura obsesiva”; Cap XII” La histeria en acto a propósito de un caso clínico” en Clínica Psicoanalítica a partir de la obra de Winnicott, Lumen

Eje temático: La clínica y la técnica de las psicosis y cuadros bordelaine.(Encuentro 4: 12/9)

Panceira Plot , A (1997) Cap. XXI” La idea de psicosis” y Cap. XIX “Análisis estructural de la patología fronteriza” en Clínica Psicoanalítica a partir de la obra de Winnicott, Lumen

Eje temático: Ateneo (Encuentros 5 y 6: 19/9 y 26/9)

Nasio, J. (2000). Que es un caso. En Los más famosos casos de psicosis (pp. 8-20) <https://www.studocu.com/es/document/universidad-nebrija/psicologia-educativa/los-mas-famosos-casos-de-psicosis-juan-david-nasio/13098037>

Bibliografía de consulta:

Panceira, A. (2015). La realidad del sí mismo. El sentirse real como prerequisite de una existencia saludable. En Reflexiones sobre el quehacer psicoanalítico. Cap. I. Buenos Aires: Lumen.

Winnicott, D.. De la dependencia a la independencia en el desarrollo del individuo. En Los procesos de maduración y el ambiente facilitador (1963). Preocupación maternal primaria. (1956), La importancia del encuadre en el modo de tratar la regresión en psicoanálisis(1964), Realidad y juego(1971), Escritos de pediatría y psicoanálisis" (1958) en Obras Completas.

Requisitos de aprobación: Asistencia al 75 % de los encuentros virtuales sincrónicos, presentación y aprobación de análisis de un recorte, viñeta o caso clínico en el ateneo de cierre.

Carga horaria total: 9 horas reloj

Evaluación: Cada profesional realizará el análisis de un caso/recorte/viñeta clínica de su interés y/o práctica profesional relacionado con la temática, el que deberá incluir aportes de los autores trabajados en el curso. Los mismos serán compartidos en un Ateneo que permita el intercambio de experiencias y saberes.

Modalidad: virtual sincrónico. Requiere presencialidad en zoom.

Cronograma:

Eje temático 1 El marco teórico Winnicottiano: 22/8

Eje temático 2 La clínica y la técnica en la depresión y la ansiedad: 29/8

Eje temático 3 La clínica y la técnica en las neurosis: 5/9

Eje temático 4 La clínica y la técnica en las psicosis y cuadros bordelaine: 12/9.

Eje temático 5 Ateneo Clínico: 19/9 y 26/9

Recursos Materiales: Plataforma para clases virtuales sincrónicas, Bibliografía en formato digital, Foro de discusión, Recorte de caso clínico presentado en la bibliografía, PowerPoint de clases teóricas.

Dirigido a: Psicólogas, psicólogos, estudiantes avanzados del último año de la carrera

Lugar donde se realizará la actividad: Por Campus del Colegio de Psicólogas y psicólogos Distrito XV.

Fecha de inicio y finalización: 22/8 al 26/9

Frecuencia / Duración: Semanal. 6 encuentros.

Días y Horarios: sábado de 9.30 a 11 Hs.

Informes e inscripciones: inscripciones@cpsi.org.ar
Formulario de Inscripción en página web del Colegio

Actividad no arancelada para Colegiados del Distrito XV (con matrícula al día) – Requiere inscripción previa