



Curso: “En las consultas actuales, cómo pensar la constitución del síntoma en un análisis. Dificultades de implicación en la cura”

Docente: Lic. Giselda Batlle

CV Abreviado: Licenciada Psicología UBA 1979. Escuela Freudiana De Bs. As. Centro cultural 2004 – 2025, Dicta Seminarios 2007- 2025, coordina grupos de investigación en psicoanálisis. Participa Carteles de Dirección. Nominada AME en EFBA. Participó en el dictado de Seminarios En Centro de Salud Mental N°1 “Dr Hugo Rosarios” En Agrupo Institución Psicoanalítica, En Escuela Freudiana de Bs. As. Centro Cultural, en Colegio Psicólogos Distrito XV.

Fundamentación Teórica / Propuesta

Los invito a participar de este curso de psicoanálisis, para pensar e interrogar la constitución del síntoma, en los inicios y en el transcurrir de un análisis.

Las intervenciones del analista están dirigidas a posibilitar la implicación del sujeto en su padecer, que dará lugar a la instalación de la transferencia, a la constitución del síntoma.

El analista opera con intervenciones en lo real, imaginario y simbólico, que permiten, a quien consulta se interroga por sus dichos.

En las consultas actuales en ocasiones se escucha la dificultad de implicación en quien demanda un análisis.

En ocasiones las intervenciones del analista no producen los efectos esperados.

Interrogaremos si las mismas están en el orden de la resistencia del analista o si se hallan en relación a las dificultades del paciente en cuanto a la constitución subjetiva, que no habilita la producción del síntoma.

Los niños, los jóvenes y los adultos, se muestran en una variación singular que lleva a nuestra reflexión, por sus semejanzas y diferencias que se intentan encontrar y trabajar en función de su modalidad de goce, camino a propiciar su singularidad, como sujeto a advenir.

Escrituras en la dirección de la cura que el analista, propicia y acompaña a través de sus intervenciones, en función de los tiempos de constitución subjetiva, a partir de las operaciones de alienación y separación, y la operación de castración.

Estructura del sujeto, que posibilita intervenciones en lo real, imaginario y simbólico, en el sentido del anudamiento borromeo, que se investigaran en relación a los materiales clínicos elegidos para presentar, por el enseñante y por los participantes al curso que así lo deseen.

De nuestras lecturas nos serviremos para interrogar, avanzar y dar validez a nuestra propia experiencia en cuanto a la clínica y la teoría que adherimos, aún. Investigaremos como Freud y Lacan nos transmiten y cómo piensan el síntoma en su clínica y como intervienen con diferencias.

De Freud investigaremos el desarrollo de historiales: de la histeria y la neurosis obsesiva, como de la fobia. Caso Dora. Juanito. El hombre de los lobos. El hombre de las ratas. De J. Lacan los aportes que realiza de los historiales y de los textos de Freud.

Nuestra posición en el análisis que conducimos es no responder a la demanda y apostar a que el deseo se ponga en juego en el analizante y que posibilite que la constitución subjetiva tenga lugar en el mismo.

Lacan advierte como en la cura, se produce una rectificación subjetiva.

El sujeto en el análisis queda reubicado en relación a lo real y en relación al síntoma, y es así que el anudamiento tiene lugar.

La operación de castración posibilita el corte y la pérdida de goce en el analizante.

Se produce así la inscripción de la falta en la estructura.

Estamos advertidos que en las consultas actuales ya sea en un niño, en un adolescente, o en un adulto nos interesa descubrir aquellas dificultades que se presentan desde los inicios en cuanto a inhibiciones, impulsiones, actings, pasajes al acto, modalidades de goce que no ceden, fobias que paralizan y dificultan nuestra apuesta en relación a un sujeto a advenir.

En esta oportunidad realizaremos un recorrido por la clínica psicoanalítica actual, que nos permitirá pensar las dificultades de implicación de un sujeto que las adjudicamos en relación a las fallas que se presentan en cuanto a su constitución subjetiva y al anudamiento precario que es de preservar en el caso por caso.

No siempre nos encontramos en los inicios de la cura: con un niño que juegue, un adolescente que estudie y un adulto que asocie.

El analista apostará por un futuro analizante, que ceda su posición de objeto

siempre y cuando no se halle en exclusividad ligado al Otro primordial y que en la cura opere la castración en ambos, dando lugar a la operación de separación que en su andar, en la idas y vueltas de una cura, tenga la posibilidad de que las tentaciones y las impulsiones pasen por el colador del inconsciente y den lugar a las formaciones del inconsciente.

Será así posible que el analizante llegará a preguntarse por su síntoma y sus variantes a lo largo de la cura habilitando la escritura de un análisis.

En la “Tercera”, Lacan señala: el psicoanálisis es la política del síntoma que se orienta a lo Real, desde los inicios y finales de una cura.

MODALIDAD DE CURSADA

Los invito a participar de este curso de psicoanálisis que se orienta a pensar como operar en la clínica psicoanalítica sin descuidar los conceptos fundamentales transmitidos por S. Freud y J. Lacan.

Historiales Freud y Lacan

Materiales clínicos publicados de mi autoría.

Materiales clínicos de los participantes si desean presentar de niños, adolescentes y adultos.

Me interesa articular la clínica desde los distintos tiempos de constitución subjetiva.

Bibliografía:

S. Freud

“Inhibición, síntoma y angustia”. 1926

“Conferencia 23: Los caminos de la formación el síntoma” 1927

El caso Dora. El caso Juanito. Hombre de los lobos. Hombre de las ratas.

J.Lacan

Escritos 2: “La dirección de la cura y los principios de su poder” 1958

“La tercera” Ed Intervenciones y textos

S. X: La Angustia S.SXXI, SXXII: RSI SXIII: Le sinthome

“Dos Notas sobre el niño”

“Conferencia en Ginebra” De Intervenciones y Textos Manantial 1988 p. 93

I. Vegh:

“Las intervenciones del analista”. Letra Viva 2* Ed.

G. Batlle

“Presentaciones Actuales y sus intervenciones interrogan la clínica” 2016

“La constitución del síntoma en análisis” 2017

“Los historiales clínicos: El caso Juanito. Hombre de los lobos. Hombre de las ratas”.

Frecuencia: 1* y 3* sábados de 9 a 11 h

Comienza: 3* sábado, 15 agosto de 2026

Finalización: 3* sábado de noviembre

Duración: 1 Cuatrimestre

Frecuencia: quincenal

Dirigido: Psicólogas, psicólogos, estudiantes avanzados de la carrera de Psicología

Informes e inscripciones: inscripciones@cpsi.org.ar

Otorga Puntaje como actividad electiva para cursantes de la Escuela de Especialización y Posgrado en Psicoanálisis del Colegio de Psicólogas y Psicólogos Distrito XV

Actividad no arancelada para colegiados del Distrito XV (con matrícula al día)